**Für den Lehrer Blatt L13 zu den Schülerblättern S13 – Blätter 1 - 3**

**Thema**: Schriftliches Addieren und Multiplizieren

**Gebiet**: Schriftliche Rechenverfahren

**Literatur**: Der Mathematikunterricht in der 3. Klasse Seite 110 bis 135

**Voraussetzungen**: Einführung in das schriftliche Addieren und Subtrahieren

**Einsatz** in den Klassen: 3 bis 6

**Benötigte Hilfsmittel**: Eventuell noch Rechengeld und Wechselstube

Vorbemerkung:

Sind die schriftliche Addition und Subtraktion eingeführt und werden sie hinlänglich sicher beherrscht, dürfen schwierigere Aufgaben – auch mit gemischten Additionen und Subtraktion – gestellt werden. Die beigefügten Aufgabenblätter sind exemplarisch zu verstehen, d.h. dass ähnliche Aufgaben in größerer Zahl geübt werden sollten und auch von Zeit zu Zeit wieder aufgegriffen werden sollten.

**Übungen zum schriftlichen Addieren und Subtrahieren – Blatt 1**

1. Addiere:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| a) | b) | c) | d) | e) | f) | g) |
| 3344 | 4455 | 5566 | 9899 | 127217 | 123321 | 789876 |
| 77 | 99 | 121 | 197 | 344 | 444 | 1665 |

1. Wenn möglich, bringe von zuhause mehrere Kassenzettel mit. Kontrolliere, ob richtig gerechnet wurde.

Individuell verschieden

1. Ergänze in den folgenden Kassenzetteln die nicht mehr lesbaren Zahlen.

Kassenzettel:

a)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Dentalsticks |  | 0,95 |
| Hund Lieb. Kekse |  | 0,95 |
| Hund Plätzchen |  | 0,95 |
| Body Milk |  | 2,95 |
| Perlweiss |  | 2,45 |
| Summe |  | 8,25 |
| Bezahlt |  | 20,30 |
| Rückgeld EUR | - | 12,05 |

b)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Handschuhe  |  | 25,95 |
| Mütze  |  | 24,99 |
| Summe  |  | 50,94 |
| Bar EUR  |  | 55,00 |
| Rückgeld EUR |  | - 4,06 |

c)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Aufhängung  |  |  5,99 |
| Teppich  |  | 39,00 |
| Bonsai  |  |  5,99 |
| Summe  |  | 50,98 |
| Bezahlt |  | 60,00 |
| Rückgeld EUR |  | - 9,02 |

**Datum: Name:**

**Übungen zum schriftlichen Addieren und Subtrahieren – Blatt 2**

1. Subtrahiere schriftlich:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  59-23 |  58-39 | 123-54 | 132- 64 | 222 -83 |  412-187 |  279-199 |
| 36 | 19 | 69 | 68 | 139 | 225 | 80 |

1. Es gibt Einkäufe, bei denen Pfand zurückgezahlt wurde. Woran erkennt man das?

Beispiel:

Auf dem Kassenzettel mit dem Leergut wird der zurückgezahlte Pfand mit einem Minuszeichen vor der Zahl geschrieben, um darzustellen, dass dieses Geld aus der Kasse an den Kunden bezahlt wurde.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Quark |  | 0,95 |
| Hundefutter |  | 2,99 |
| Käse |  | 1,85 |
| Body Milk |  | 2,95 |
| Seife |  | 0,75 |
| Pfand | - | 0,60 |
| Summe |  | 10,09 |
| Bezahlt |  | 10,10 |
| Rückgeld EUR | - | 0,01 |

1. Berechne schriftlich:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| a) | b) | c) | d) | e) | f) |
| 22,37- 1,55+2,88 | 17,83- 2,55+2,82 | 22,33- 3,55+2,88 | 18,77- 1,55+2,88 | 864,20+ 635,80- 900,00 | 597,23+ 653,56- 250,80 |
| 23,70 | 18,10 | 21,66 | 20,10 | 600,00 | 999,99 |

**Datum: Name:**

**Übungen zum schriftlichen Addieren und Subtrahieren – Blatt 3**

1. Bestimme, welche Zahl zu subtrahieren ist, um aus der ersten die zweite Zahl zu erhalten. Schreibe die Lösungen wie im Beispiel:

Beispiel: Aufgabe 99 → 66; Lösung 99 – 33 = 66

1. 111 → 88; 23

b) 222 → 111; 111

c) 333 → 301; 301

d) 12,21 → 1,10; 1,11

e) 14,14 → 4,14. 10

1. Auf einem Kassenzettel ist eine Zahl nicht mehr zu lesen. Bestimme die fehlende Zahl.

Beispiel: Zu lesen ist

4,44

 - 6,66

+11,10

8,88

In der freien Zeile muss 11,10 stehen, nämlich 8,88 – 4,44 + 6,66 = 11,10. Warum?

Mache selber Beispiele und tausche sie mit einem Nachbarn aus. Natürlich solltest du die Lösung selber auch schon bestimmt haben.